



COMINN
**COMpetencias para la INNovación en el sector
del metal**

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE





Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<u>Pais:</u>	Austria
<u>Institución:</u>	bfi Steiermark
<u>Cualificación:</u> trabajo	Facilitadores e impulsores de la innovación dentro de los grupos de en las PYMEs del Metal
<u>Nivel EQF :</u>	5-6
<u>Resultado de Aprendizaje:</u>	Capacidad de análisis / Resolución de problemas
<u>Definición del R.A.:</u>	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas / estructuras necesarias para la resolución de problemas
<u>Unidades del R.A.:</u>	

1. Pensamiento analítico
2. Gestión de conflictos
3. Gestión de proyectos
4. Gestión de equipos/procesos
5. Comunicación / resolución de problemas





Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definición de Resultado de Aprendizaje	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas/estructuras necesarias para la resolución de problemas.			Nivel EQF
UNIDADES del Resultado de Aprendizaje	Conocimientos	Habilidades	Competencias	
<p>1. <u>Pensamiento analítico / resolución de problemas:</u> fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos</p>	<p>Identificar los métodos analíticos Conocimientos de TI</p> <p>Definir la gestión de procesos</p> <p>Reconocer los indicadores y sus impactos</p>	<p>Distinguir claramente las conexiones y dependencias</p> <p>Analizar los hechos y la información correctamente según su importancia para el logro de los objetivos</p> <p>Distinguir las consecuencias de los pasos tomados con el fin de lograr un objetivo o de resolver un problema</p> <p>Clasificar los vínculos entre las partes / el todo</p> <p>Distinguir, priorizar y generalizar</p>	<p>Utilizar y reorganizar conexiones y procesos complejos</p> <p>Llevar a la práctica estrategias complejas y modelos teóricos</p> <p>Organizar la estructura y efectos de situaciones, procesos y objetivos problemáticos</p> <p>Tomar las medidas necesarias para resolver problemas según el tejido económico</p> <p>Tomar decisiones bajo presión</p> <p>Estar autorizado a decidir</p>	<p>5-6</p>



Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definición del Resultado de Aprendizaje	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas/estructuras necesarias para la resolución de problemas.			Nivel EQF
UNIDADES del Resultado de Aprendizaje	Conocimientos	Habilidades	Competencias	
<u>2. Gestión de conflictos:</u> Iniciar y activar un intercambio de ideas en el grupo cuando se de una situación problemática	<p>Reconocer la gestión de conflictos</p> <p>Describir la comunicación</p> <p>Identificar nuestro propio papel en el conflicto para aceptar críticas</p>	<p>Distinguir las partes para la resolución de conflictos / problemas</p> <p>Ofrecer un buen aspecto en cualquier situación – incluso en las que estén cargadas de conflictos</p> <p>Asumir la función de organización y moderación</p> <p>Ofrecer una retroalimentación constructiva y crítica</p>	<p>Crear las estructuras comunicativas y cooperativas necesarias para resolver el conflicto.</p> <p>Convencer con argumentos objetivos</p>	5-6

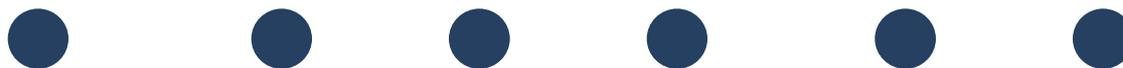




Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definición del Resultado de Aprendizaje	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas/estructuras necesarias para la resolución de problemas.			Nivel EQF
UNIDADES del Resultado de Aprendizaje	Conocimientos	Habilidades	Competencias	
<u>3. Gestión de proyectos:</u> Planificación, coordinación y supervisión de proyectos en empresas	<p>Gestión de proyectos</p> <p>Gestión de recursos humanos</p>	<p>Asumir la responsabilidad personal y/o económica de los proyectos dentro de la empresa</p> <p>Priorizar los objetivos del proyecto según el resultado deseado</p> <p>Dotar de recursos humanos al proyecto dentro de un esquema de la plantilla</p>	<p>Gestionar, organizar, supervisar y comprobar todos los pasos necesarios para la aplicación del proyecto.</p> <p>Autoridad para la toma de decisiones</p>	5-6





Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definición del Resultado de Aprendizaje	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas/estructuras necesarias para la resolución de problemas.			Nivel EQF
UNIDADES del Resultado de Aprendizaje	Conocimientos	Habilidades	Competencias	
<p><u>4 Trabajo en equipo / gestión de procesos:</u> planificar, realizar, revisar, examinar y optimizar procesos.</p>	<p>Gestión de procesos / incluida la gestión de calidad</p> <p>Dinámica de grupos</p>	<p>Preparado para integrarse en un equipo y trabajar con orientación a tareas</p> <p>Analizar los interfaces de procesos (PSA)</p> <p>Alinearse con la estrategia corporativa</p> <p>Apoyar procesos de optimización</p> <p>Distinguir los errores y mostrar a las personas cómo aprender de ellos</p> <p>Revisar y evaluar procesos</p> <p>Orientación por objetivos</p> <p>Autoridad para la toma de decisiones</p>	<p>Organizar los procesos básicos con respecto a la dinámica de grupos y los distintos tipos de personas.</p> <p>Utilizar estas diferencias y similitudes para una máxima eficacia en el trabajo conjunto</p> <p>Planificar, realizar, examinar y optimizar los procesos relativos al respectivo sistema de gestión de calidad.</p>	<p>5-6</p>



Competencias para la Innovación en el Sector del Metal

DEFINICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Definición del Resultado de Aprendizaje	Ser capaz de fragmentar y descomponer procesos complejos en sus componentes generales y específicos y de definir todas las tareas/estructuras necesarias para la resolución de problemas.			Nivel EQF
UNIDADES del Resultado de Aprendizaje	Conocimientos	Habilidades	Competencias	
<p><u>5. Comunicación / resolución de problemas:</u> Comunicar orientado/a hacia los objetivos y dejar clara su posición en las reuniones y discusiones</p>	<p>Identificar la articulación de la comunicación</p> <p>Describir las posibilidades de comunicación modernas</p>	<p>Interpretar los procesos de resolución de problemas y organizar las estructuras necesarias</p> <p>Estar dispuesto/a a comunicarse con los otros y buscar una solución constructiva en un equipo cuando surjan conflictos.</p> <p>Expresar explícitamente la opinión propia en reuniones y lograr objetivos claros en las discusiones</p> <p>Recibir activamente el feed-back</p> <p>Recoger ideas para solucionar problemas de los miembros del equipo y comprobar su viabilidad</p> <p>Habilidad cognitiva</p>	<p>Producir resultados claros y orientados a los objetivos en discusiones a favor del propio grupo de trabajo o la empresa</p> <p>Autoridad para la toma de decisiones para tomar las decisiones necesarias.</p>	<p>5-6</p>